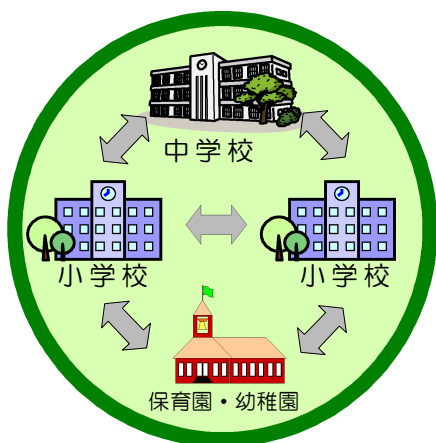


日置市の小中一貫教育

のびゆくひおきっ子Ⅱ・ひおきふるさと教育・チェスト行けひおきっ子Ⅱ

日置市では、9年間（小中一貫教育）で、「知」・「徳」・「体」のバランスのとれた「生きる力」を身に付けた児童生徒を育成します。



中学校区の学校が連携して取り組む小中一貫教育

本市の小中一貫教育は、施設分離・連携型で、中学校区を単位として、校区内の小学校と中学校が、のびゆくひおきっ子Ⅱ、ひおきふるさと教育、チェスト行けひおきっ子Ⅱを通して、これまで以上に緊密に連携、交流して行う教育方法です。

中学校区で「目指す子ども像」を設定し、9年間の学びの系統性を踏まえたカリキュラムや指導方法を研究実践することで、確かな学力と豊かな人間性を育成します。

また、本市では、就学前の保育所や幼稚園と小学校との連携も同時に推進しています。

就学前からの系統的で一貫した教育を確立し、「小1プロブレム」や「中1ギャップ」等の教育課題を解決するとともに、家庭や地域社会と連携して、「知」・「徳」・「体」のバランスのとれた「生きる力」の育成を図ることがねらいです。

のびゆくひおきっ子Ⅱ

- 学びの系統性・連続性を重視した指導法改善を研究実践します。
- 目標の明確化や学習課題の工夫、見通しと振り返りの場の設定、主体的・協働的な学習活動の工夫などにより、児童生徒が課題解決に向けて能動的に学びを深められるようにします。
- 家庭や地域と連携し、親子20分読書、日置市民推薦200冊による読書活動を日置市民総ぐるみで推進します。

ひおきふるさと教育

- 9年間を通して、日置市の自然や歴史、伝統文化を体験的に理解させるとともに、その学習活動を通して、児童生徒に「礼節」、「郷土愛」、「自然愛」、「奉仕」といった道徳性を身に付けさせます。
- 9年間で郷土のよさを知り郷土を愛し、夢をもって日置市の未来を切り拓く子どもを育てます。

チェスト行けひおきっ子Ⅱ

- 中学校区の各学校が、9年間を見通した体育学習時の指導法改善を小中連携で研究実践します。
- 各学校が、児童生徒の実態を踏まえた「一校一運動」、「一人一運動」を設定し推進します。
- 各学校の体育施設を充実し、体力向上に生かします。
- 親子で取り組む「一家庭一運動」を実践します。

市花【梅】

【基本目標】 夢をもち あしたをひらく 心豊かな人づくり

〔基本方針〕 郷土の教育的な伝統や風土を生かした「**風格ある教育**」の推進

小中一貫教育 日置市の **基本方針**

- 各中学校区で目指す子ども像を共有し、9年間を通して「生きる力」を育成します。
- 9年間を通じた教育課程を編成するなど、一貫した教育を実施します。
- 小・中の系統性を踏まえた教科指導や体力づくりの指導を実施します。
- 郷土にある自然や歴史、伝統文化を生かした「ひおきふるさと教育（ひおき学）」を実施します。

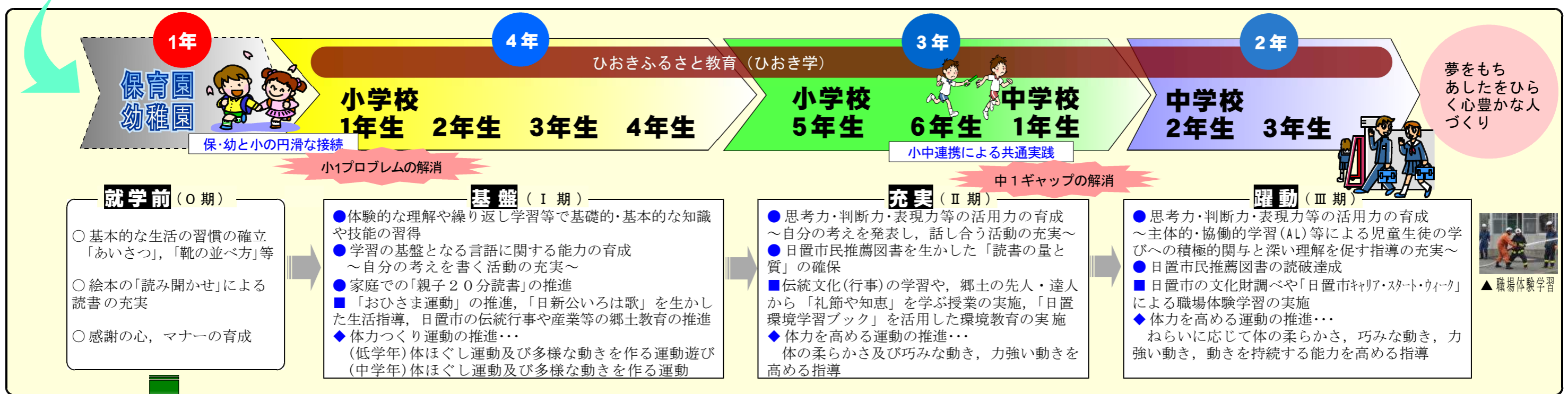
日置市の **目指す子ども像**

- ◆ きまりを守り、礼節を身に付けた子ども
- ◆ 文（芸術・学問）と武（心身の鍛練）を磨き高めるたくましい子ども
- ◆ 郷土の自然や歴史、伝統文化を重んじる子ども
- ◆ 心豊かで、夢をもち、日置市の未来を切り拓こうとする子ども



©日置市 ひおきくん

小中一貫教育の重点的な **実践内容** 1 + 4・3・2制で、日置市の教育を変える。★★★



小中一貫教育として取り組む **主な事業**

のびゆくひおきっ子Ⅱ 知

- 学びの系統性・連続性を重視した指導法改善を研究実践します。
- 目標の明確化や学習課題の工夫、見通しと振り返りの場の設定、主体的・協働的な学習活動の工夫などにより、児童生徒が課題解決に向けて能動的に学びを深められるようにします。
- 家庭や地域と連携し、親子20分読書、日置市民推薦200冊による読書活動を推進します。

▲ 教科研究会の様子

▲ PTAの読み聞かせ

ひおきふるさと教育 徳

- ひおきふるさと教育は、本市の小中一貫教育の中軸となるものです。
- 9年間を通して、日置市の自然や歴史、伝統文化を体験的に理解させるとともに、その学習活動を通して、児童生徒に「礼節」、「郷土愛」、「自然愛」、「奉仕」といった道徳性を身に付けさせます。
- 9年間(小中一貫教育)で郷土のよさを知り郷土を愛し、夢をもって日置市の未来を切り拓く子どもを育てます。

▲ 伝統行事への参加

▲ 学習ブック

チェスト行けひおきっ子Ⅱ 体

- ◆ 中学校区の各学校が、9年間を見通した体育学習時の指導法改善を小中連携で研究・実践します。
- ◆ 各学校が、児童生徒の実態を踏まえた「一校一運動」、「一人一運動」を設定し推進します。
- ◆ 各学校の体育施設を充実し、体力向上に生かします。
- ◆ 親子で取り組む「一家庭一運動」を実践します。

▲ ひおきっ子体操

▲ 小中合同運動会

おひさま運動

日置市では、風格ある教育を推進するために市民総ぐるみで「おひさま運動」を展開しています。

伊集院小のあいさつ通り

お おはようの声ひびく 思いやり育てる やさしいまち
【毎月1日「あいさつの日」の設定】

ひ ひろげよう読書 感動あふれる 学びのまち
【家庭での「親子20分読書」】【日置市民推薦図書の読破】

さ さわやかな汗 心と体きたえる 健康なまち

ま まもろうきまり みんなでつくる 安全なまち

「小中一貫教育」 Q & A

Q 小中一貫教育を実施するメリットは何ですか。

A 小中一貫教育を導入することで、小学校と中学校が、より連携・協力しやすい学習環境をつくりやすくなり、教育課程の編成や指導形態を工夫するなど9年間の系統性や連続性を踏まえた指導をすることができます。そのことで、いじめや中1ギャップの解消、学習意欲の醸成や学力向上などの課題解決を図ります。

【「日置市小中一貫教育」の基本方針】

- 1 各中学校区で目指す子ども像を共有し、9年間を通して「生きる力」を育成します。
- 2 9年間を通じた教育課程を編成するなど、一貫した教育を実施します。
- 3 小・中の系統性を踏まえた教科指導や体力づくりの指導を実施します。
- 4 郷土にある自然や歴史、伝統文化を生かした「ひおきふるさと教育(ひおき学)」を実施します。

Q 小中一貫教育は、いつから実施するのですか。

A 平成29年度から教育課程や指導体制が整った中学校区において順次導入できるようにします。それまでに、下の3つの事業(①~③)を通して一貫教育ができるように体制を整備していきます。

事業	26年度	27年度	28年度	29年度
① のびゆくひおきっ子事業	→	→	→	→
② ひおきふるさと教育			→	→
③ チェスト行けひおきっ子事業			→	→

→ I期の実施または準備 → 実施開始

Q 小中一貫教育で連携、交流する中学校区は、どのようなグループになりますか。

A 現在のところ、下表の7つのグループ(G)で実施する予定です。なお、今後、本市の学校再編(統廃合等)により、グループに変更が生じる場合があります。

G	中学校区	対象学校
1	東市来中校区	東市来中, 鶴丸小, 伊作田小, 湯田小, 美山小
2	上市来中校区	上市来中, 上市来小
3	伊集院中校区	伊集院中, 伊集院小, 飯牟礼小
4	伊集院北中校区	伊集院北中, 伊集院北小, 妙円寺小
5	土橋中校区	土橋中, 土橋小
6	日吉中校区	日吉中, 日置小, 住吉小, 日新小, 吉利小【注】
7	吹上中校区	吹上中, 永吉小, 伊作小, 花田小, 和田小

【注】日置小, 住吉小, 日新小, 吉利小は統合して, 平成30年4月1日に「日吉小」になります。

Q 学校教職員の体制で、何か変わることがありますか。

A 小学校と中学校との連携を担当する教員(コーディネーター)を各グループの中学校に一人配置します。また、各グループにおいて、教員が小学校と中学校の両方で授業ができるように兼務させたり、1年間の小中交流のための人事異動を推進したりします。



【お問い合わせ先】 日置市教育委員会 学校教育課
 〒899-2592 日置市伊集院町郡一丁目100番地
 TEL : 099-248-9431(直通)

