質問順	質「	問 者	質問	事項		質	間の	~	川	質問の相手
1番	17番 坂口 議員		1. 台風・集中 策について	豪雨等の防災対	(1)		よる本市の		トての大雨 )状況と復	市長
					(2)	所設置、と考えた	、運営、暗	設員配置 )危機意	発令・避難 音の状況 識等の状	市長
					(3)	は各避難	は基づく 難所何名	く適正な か。	置された 収容定員 はなかった	市長
					(4)	難所の場合れ、改 が、連携 防災対策	場所、運 <sup>*</sup> (善に向い 場中枢都)	営等の設 けて取り約 市として りで連携	出し方、避 課題が指摘 組んでいる 、災害時や 強化をす	市長
					(5)	川改修 事の進	工事が行	われてい 予算等の	流域の河 ハるが、エ )現状と、今 か。	市長
					(6)		)洲除去		かまえ、河 なめていくべ	
				がい者が利用し 立図書館について	(1)				高齢者、障 記はどうか。	教育長
					(2)		ー等の設		イレ、エレ :施設面の	教育長
					(3)				がいのある 見状はどう	教育長
					(4)		デ声図書等 要望等は		番の蔵書の	教育長
					(5)	中、老人の読書で	、・障がv する機会 館等の充	者施設を増やす	が増加する の利用者 けため、移 かるべきで	教育長

質問順	質問者	質問事項		質問の要旨	質問の相手
2番	14番 山口初美 議員	1. 高すぎる国民健康保険税の引き下げについて	(1)	払いたくても払えない滞納者はどん な状況か。	市長
			(2)	資格証明書や短期保険証の発行 状況は。	市長
			(3)	県内では鹿屋市で第3子以降の18 歳以下を減免しているが、本市でも 子どもの均等割をなくす等、多子世 帯などへ支援策として減免を検討 すべきではないか。	市長
			(4)	収入のない子どもに対して、人数に 応じて均等割が課税されるのは、子 育て支援に逆行するのではないか 見解を伺う。	市長
		2. 要介護認定者の障がい者 控除対象者認定制度につ いて	(1)	税金や保険料などの軽減につながるこの制度を知らない対象者がいる のではないかと考えるが、対象者へ の周知など取り組みはどうか伺う。	市長
		3. 会計年度任用職員制度に ついて	(1)	新しく始まるこの会計年度任用職員制度の取り決めなど職員組合との協議や、対象となる非正規職員からの聞き取り調査など、取り組みの状況を伺う。	市長
			(2)	非正規雇用や民間委託が増え、住 民サービス低下につながるのでは ないか。	市長
		4	4. 脱原発について	(1)	市民を原発の危険から守るため、川 内原発3号機は絶対造らせないこと と、また老朽化した川内原発1号機 と2号機を延長運転させないため、 他の30km圏内首長と協力し、九州 電力へ働きかける考えはないか。
		5. 子ども医療費の高校卒業までの無料化について	(1)	子どもの医療費助成制度の拡充が 全国で進み、高校卒業まで助成し ている市区町村が全体の3割を突 破した。 本市でも実施できないか。	市長

質問順	質問	者	質問事項		質問の要旨	質問の相手
	12番 黒田 澄		. 幼児教育無償化スタート に向けて	(1)	準備体制及び対象者への周知等 の現状は。	市長·教育長
	議員			(2)	種類の多い幼児教育・保育施設の 無償化の内容の詳細を問う。	市長·教育長
		2	2. 改正子どもの貧困対策の推進に関する法律における本市の取り組みは	(1)	今回の改正での、市町村による 貧困対策計画策定への本市の考 えは。	市長
				(2)	生活保護世帯に属する子どもの 大学進学率への考えは。	市長
		3	3. 学校の給食費の公会計化 に取り組まないか	(1)	給食費の集金形態の現状は。	教育長
				(2)	学校給食費は、公会計にすべき では。	教育長
		4	I. 高齢者や障がい者等が暮ら しやすい持続可能な日置市 を目指して	(1)	各種のごみの回収における、市 民からの相談等の有無と、詳細 を問う。	市長
				(2)	ゴミ出しが困難な高齢者や障が い者等を対象に戸別収集を考え ないか。	市長
		5	5. 防災・減災及び発災時の支援等について	(1)	日置市防災訓練への視覚・聴覚 障がい者や車イス利用者等の参 加状況及び、支援の訓練強化を すべきでは。	市長
				(2)	避難所等での文字や言葉での意思伝達の困難者に有効な、コミュニケーション支援ボード (指差しボード)の設置を考えないか。	市長
				(3)	手話ができます・英語が話せます・また、聴覚障害がありますなど避難所における支援を求める人と支援できる人の明確化のためのビブスの避難所設置をしないか。	市長
				(4)	備蓄品の活用は(食料・水・ダンボールベッド等)避難所開設の、どの時期にどのような状況下で活用されるのか。	市長
				(5)	共生協働の視点で地域住民を対 象にした避難所運営マニュアル を作成すべきでは。	市長
				(6)	市民(子どもたち含む)の防災 意識の向上のために、防災士・ 県地域防災推進員等の活用や、 HUG(避難所運営ゲーム)及 びDIG(災害図上訓練)の出 前講座はできないか。	市長·教育長
				(7)	災害発生による学校等の休校の 判断基準及びマニュアルはある のか。	教育長

質問順 質 問 者	質問事項	質問の要旨	質問の相手
		(8) 防災士育成のために連携中枢都市の鹿児島市が実施している安心安全アカデミーでの防災士資格取得の講座の共有をできないか。	市長

質問順	質問者	質問事項		質問の要旨 質問の相手
	6番 福元 悟 議員	1. 市内直売所の最近の状況 について	(1)	販売状況はどうか。 市長
	戒只		(2)	農産物の出荷状況はどうか。 市長
			(3)	仕入品目の割合は増加していない 市長か。
			(4)	出荷者協議会等での生産者からの 意見や課題にはどのようなものがあ るか。
			(5)	消費税が引き上げられるが対応は 市長 どうか。
			(6)	集荷体制にその後、進展はない か。
		2. 第5期に向けた地区振興計 画策定方針について	(1)	第4期計画は、事業の配分比率を 見直して臨んだが、成果は現れてき たか。
			(2)	高齢者の見守りや健康づくり拠点と しての役割は果たされているか。
			(3)	これまでの実績や反省も踏まえて、 第5期計画に対する市長の方針を どのように考えているか。
			(4)	合併特例債を財源としてきたが、令 和2年度以後の積立基金からの充 当財源はどう変化していくのか。

質問順	質問者	質問事項		質問の要旨	質問の相手
5番	2番 佐多 申至 議員	1. 防災・減災について	(1)	昨年度、防災リーダーネットワーク 協議会が設立されたが、現在の活 動方針とその取り組み状況は。	市長
			(2)	昨年度から現在までの自主防災組 織の実績及びその動きは。	市長
			(3)	本市は届出避難所設置に取り組も うとしているが、どのような考えをもっ て進めていくのか。	市長
			(4)	7月3日に本市は、大雨と土砂災害警戒のため、市内全域に警戒レベル4の避難勧告及び避難指示(緊急)を発令したが、その判断基準は何か。	市長
			(5)	避難指示(全員避難)発令の際、危険の切迫度状況の違う地域、そして、市民の避難行動に対して今後の対応も含めて、どう捉え、どう考えているのか。	市長

質問順	質	問 者	質	問	事	項		質	1114		要	山田	質問の相手
6番	7番 山口 議員	政夫						避難所いて質問				4項目につ	
	附及只			開設		が避難所 蓄品、運	(1)	は、東市ているが緊急避	市来総 び、湯日 難所と ーは、福	合福祉 日地区 し、東京 高祉避	セン 公民( 市来)	E避難所 ターとなっ 館を指定 総合福祉 と変えるべ	市長
							(2)	津さのれ難し難災いかまと、場にでや消費がある。た、また所害る。た、のでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	難いかせが至4種の 直場場のな高32急所で知ります。132急所で知 直所には	が指定財所避指避を 市定見象全場で難定 り、所 567カ	内格では、	:指定して こ行った ·高潮対象 32カ所へ	市長
							(3)	波難は場まが潰れる。 選手を表現している。 変が、はまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 ではまれる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	予想時されます。 おまる。 を表しまでは を表しまする。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 でる。 で	詳間10分 た 58mの 大対対 が大対対 が が が、 と が が が が が が が が が が が が が が が	分だを想とした。とれた。とれただった。これでは、のない。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	0m超、津 定し、市 でで、東 育定 でで、緊 き に で の い に い た 、 で い に い た 、 に り 、 り 、 り に り 、 り に り り り り り り り り	
							(4)	等を、自体的に	主防り開設・選 開設・選 には、自	災会・同 軍営を 日主避難	自治会 行う届 雑所と	や集会所 会等が主 品出避難 さする登録	市長

)
:に向けて 市長 E実強化 りか。
帝者、65- 市長 、90歳以 、最近の増 子来予測を
かに、医療 る社会保 や年金額な どう増やし
や、健康寿 等の現状 ☆方法でど
人手不足 めに、市 ごう考え、ど
しながら住 ティーネット いまちづく ていくつもり
産物の輸出 市はこれに 水産物の輸 大していく
ためのここ 市長 構を通じて 農業委員会 ほそれらへ
手入れが 森林バン 用する森林 した。 k全ての管 れらへの
トを創出す でどのよう
と問題点と 市長
るためのイ その現状、
) 雄・・・・・ ダー・・・・ ダー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

質問順質	問者	質問事項		質	間の	要	凹凹	質問の相手
	: 支 みゆ 議員	1. 文化芸術の振興と促進に ついて	(1)	より、平成	t29年に文 されたが、	て化芸術 本市と	一部改正に 所基本法と してどのよ う。	教育長
			(2)	館いア面イんにウリはをエとプ文な・東何利課集ので関ーー増求っつン化空市の用題解ので関利対設めホてスを間では、大学ののでは、大学ののでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	る来 者は完が基生、更がレビーしと家な飲文文 数な文、本向洋用どを一ス出考のど食化化 のに化そ的上式のう使やのしえ作のす施交 現か会野なのイ仕。利本空は、品工る	設流 状。館混考たレ方 川ワ間た の夫際(伊セ を の状えめへの 者イはPP 常やの集 それまで 設す法	[院子 動 朽後。、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	
		2. 熱中症対策や災害時対応 としての、指定避難所へ の自販機設置について	(1)	災害対応 置の目的		色の設置	量状況と設	市長 教育長
			(2)		の備蓄と  機を導入 ているが、	して、飲 .する小		市長 教育長
		3. 市職員の安心して働ける 環境づくりに向けた取り 組みについて	(1)	今年5月1 制法が成 今後、順 が、全職 組み状況	立した。 次施行さる 員へ向ける	れると思 たこれま		市長
			(2)	早期離職いか。	やハラス	メントの	実態はな	市長
			(3)	パワハラ・ 相談窓口 か。				市長

質問順	質問者	質問事項	質 問 の 要 旨	質問の相手
9番	1番 桃北勇一 議員	1. 10月の食品ロス削減月間に 向けて市の対応は	(1) 10月の食品ロス削減月間に向けて、地域の特性に応じた施策とは何か具体的に示せ。	市長
			(2) フードバンクを活用した他市の生活 困窮者自立支援事業を日置市も取り組めないか。	市長
		2. 海洋プラスチックごみ削減に 向けた取り組みは	(1) 吹上浜クリーン作戦で集められたプラスチックごみはどのように処理されているか。	市長
			(2) 市民の意識向上の為に「ひおき プラごみゼロ宣言」に取り組まない か。	市長
		3. 外国人就労者が住みやす い街づくりについて	(1) 外国人就労者の相談窓口を設置すべきではないか。	市長