

令和6年度

日置市視聴覚ライブラリー

教材目録（DVD教材）

日置市教育委員会社会教育課

# 目次

## I 令和5年度購入教材一覧

社会教育他(6-0-78~6-0-85)	P1~P3
小学校道德・特別活動(6-109-10)	P3

## II 令和4年度以前購入教材一覧

社会教育他(6-0-1~6-0-77)	
平成17年度~平成20年度購入	P3~P6
平成21年度~平成25年度購入	P6~P9
平成26年度~平成30年度購入	P9~P15
令和元年度~令和4年度購入	P15~P19
小学校道德・特別活動(6-109-1~6-109-9)	P20~P21
中学校道德・特別活動(6-210-1~6-210-6)	P22~P23

## III 寄贈作品一覧

社会教育他(DVD-寄贈1901~0401)	P24~P30
社会教育他(DVD-寄贈6-109-1、2)	P31

## 令和5年度購入教材一覧

### 6. 録画教材 (DVD)

#### 0. 社会教育他

分類番号	題 名	時間・ 対象	内 容
6-0-78	スマホ依存 スマホ依存 の恐怖とその対策法	12分 一般 令和5年	日本国民の2人に1人がスマホを利用しているといわれています。スマホ依存の特徴の一つにスマホを触っていないと落ち着かないということがあります。バッテリーがなくなりスマホが使えなくなると困ったり、不安になる人も多いのではないのでしょうか。猫背や肩こり、疲れやすさ、歩きスマホによる交通事故等、スマホ依存の悪影響と治し方について解説します。
6-0-79	イソップ物語 1 英語のミニレッスン付き	50分 幼児～ 一般 令和5年	①木こりと金のおの 斧を川に落とした2人の木こりの物語 ②ライオンとネズミ 自分より力が弱いからと馬鹿にしてはいけない ③したかぶりのさる 海に投げ出され、イルカに救助された猿の物語 ④王さまになれなかったカササギ 他の鳥の羽で素敵な羽を作った鳥の物語
6-0-80	イソップ物語 2 英語のミニレッスン付き	50分 幼児～ 一般 令和5年	① 北かぜとおひさま 旅人のマントをどちらが先に脱がせるか？ ②まねしたカラス ワシの真似をして子羊をさらおうとしたカラスの物語 ③ きつねとぶどう どうしてもぶどうを食べたい空腹なきつねの物語 ④ アリとセミ 夏の日に住む蝉と働く蟻。冬を無事に越せるのか？

6-0-81	特選日本の名作童話 1	60分 幼児～ 一般 令和5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>① うらしま太郎 浜辺で助けた亀に案内され、竜宮城に向かったが・・・</li> <li>② つるのおんがえし 助けた鶴が美しい女性となって、恩返しに来るが・・・</li> <li>③ 一休さん どんな難しい問題もとんちを働かせる小坊主さん。 かぐやひめ</li> <li>④ 竹の中から出てきた女の子が成長すると・・・</li> </ul>
6-0-82	特選日本の名作童話 2	60分 幼児～ 一般 令和5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>① もも太郎 お供を連れて鬼退治に出発！</li> <li>② かさじそう お地蔵さんが笠を被せてくれた夫婦の家にやってくる</li> <li>③ ゆきおんな 雪女に命を助けられ、誰にも言わない約束だったが・・・</li> <li>④ はなさかじいさん 飼い主に宝物の場所を知らせる犬。悪い人が知り・・・</li> </ul>
6-0-83	イソップ物語 3 英語のミニレッスン付き	50分 幼児～ 一般 令和5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>① こな屋とロバ <span style="float: right;">□</span> ロバを売りに市場に出かけた親子の物語</li> <li>② ウサギとカメ カメとウサギが山頂まで競争！</li> <li>③ けんかした牛 仲良しの5頭の牛を食べようとしているライオンが来た！</li> <li>④ 羊飼いの少年 狼が来たと聞いて村人が慌てる様子を楽しんでいたが・・・</li> </ul>

6-0-84	イソップ物語 4 英語のミニレッスン付き	50分 幼児～ 一般 令和5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 田舎の鼠と町の鼠 田舎出身の鼠が町で見たご馳走の数々にびっくり。</li> <li>② 森の番人 森の番人の娘と結婚したいライオンに出された条件は？</li> <li>③ 畑に埋めた宝物 真面目なお百姓さんの息子は、全員怠け者。でも・・・</li> <li>④ 蛙の王様 神様に自分たちの王様を授けてくれるよう頼んだら・・・</li> </ul>
6-0-85	世界の名作童話 1 英語のミニレッスン付き	60分 幼児～ 一般 令和5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>① ジャックと豆の木 大切な牛と不思議な豆を交換してしまった少年の物語。</li> <li>② 青い鳥 幸せの青い鳥を探して旅に出た2人。鳥はどこに？</li> <li>③ にんぎょひめ 王子様に恋した人魚姫は、魔女に頼み人間になったが・・・</li> <li>④ たからじま 宝探しに出かけた少年たちの中に海賊が紛れていて・・・</li> </ul>

## 6. 録画教材

### 1. 小学校 09. 道徳・特活

6-109-10	君は、ひとりじゃない ～SOSの出し方、知っていますか～	18分 小学校 中・高学年 の児童、保護者、指導者 令和5年	<p>日本の子どもの幸福度は、先進国38か国のうち身体的健康が1位、精神的な幸福は37位。ここ30年で、学校が把握している自殺数は2倍以上に増え、2016年の自殺対策基本法改正法後も、増加し続けています。子どもの生きづらさを解消し、自殺を予防するためのノウハウを伝授します。</p> <p>悩みや不安はどうやって生まれる？/悩み続けるとどうなる？/再現ドラマで学ぶ悩みの解決方法/友達が悩んでいるときは/地域の大人に話してみる</p>
----------	---------------------------------	--	---

## 令和4年度以前購入教材一覧

### 6. 録画教材 0. 社会教育他

分類番号	題名	時間・対象 購入年度	内容
6-0-1	泣いて笑って 涙してポコアポコ	53分 人権教育 一般 平成17年	大阪府松原市に住む、車いすの福井千佳子さんが、障がいを持ちながら、空き缶を拾ってそれをお金に替え、そのお金で、お年寄りに車いすを5年間に100台も贈った、心温まる実話の映画化です。 千佳子さんの日常生活を通して、苦難の努力とお母さんの力強い生き方を、人々の暖かい励ましを交えて描き、明るい社会をめざす作品です。
6-0-2	よっちゃんの 不思議なクレヨン	22分 人権教育 アニメーション 幼児 小学生 平成17年	不思議なクレヨンが、いろいろな心を教えてくれます。 ① やさしい心 ② みんなの為に奉仕する心 ③ ごめんねという反省の心 ④ 自分だけの間違っただ欲張りな心 ⑤ ありがとうという感謝の心
6-0-3	食と農の未来を 拓く研究開発	28分 平成17年	⑨ 海洋生態系と水産資源 ⑩ 食品の品質保証のための研究開発 ⑪ 食品・環境問題の解決を目指した国際農林水産業研究 ⑫ 科学農薬だけに依存しない病虫害防除
6-0-4	食と農の未来を 拓く研究開発	20分 平成17年	⑬ 大豆の安定・多収を目指して ⑭ 進化する施設栽培 ⑮ イネで牛を育てる ⑯ 魚と貝のバイオテクノロジー
6-0-5	楽しく点検 「食事バランス ガイド」 ～健康的な食生活の めやすが一目でわか る～[CD-ROM]	平成17年	「食生活」は健康づくりの基本です。しかし、ライフスタイルや食の多様化とともに、私たちの「食生活」に問題が生じています。特に野菜の摂取不足、脂質や食塩の摂り過ぎによる肥満や生活習慣病の増加が懸念されています。

6-0-6	体験！発信！ チャレンジ・ストーリー ～まちづくりにかける 元気な女性たち～	39分 男女共同 参画 一般 平成18年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ！</li> <li>滋賀県栗東町…</li> <li>NPO法人『ぴいめ～る企画室』</li> <li>・歴史ある町並みをよみがえらせる女性たち！</li> <li>熊本県宇城市…「風の会」</li> <li>・“人”と“気持ち”をつなげたい！</li> <li>京都府舞鶴市…</li> <li>NPO法人『舞鶴市女性センターネットワークの会』</li> </ul>
6-0-7	山古志村のマリと 三匹の子犬	45分 防災教育 アニメーション 幼児 小学生 中学生 一般 平成19年	<p>新潟県を襲った中越地震。この日生まれたばかりの三匹の子犬を守り、傷ついた主人を勇気づけたマリは荒れ果てた被災地に取り残されながらも、強く生き抜きました。「新潟県中越地震」の被災地(山古志村)に取り残されながら、強く生き抜いた犬たちの実話を基に、命の大切さ、尊さを伝える、心温まるアニメーション。</p> <p>母犬の子犬を思う気持ちと人々の心の交流が子どもたちに、生きることの大切さを教え、勇気と思いやりの心を育みます。</p>
6-0-8	えっ！ これも人権？ -4コマ劇場より- (制作：2007年)	30分 人権教育 中学生 高校生 成人 平成20年	<p>人権は身近で最も大切なものであるが、日常生活でそれを意識することは少ない。しかも人権について正しく理解されていない場合が多く、知らない間に人を傷つけていることさえある。ここでは日常生活のふとした出来事を例に、「これも人権なんだ」とその大切さに気づかせられる。4コマ漫画と実写で分かりやすく構成されており、愛や優しさについて目覚めさせてくれる。</p>
6-0-9	NHKこども にんぎょう劇場 日本編①	45分 幼児～ 平成20年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 かさじぞう</li> <li>2 金の斧</li> <li>3 じゅげむじゅげむ</li> </ol>
6-0-10	NHKこども にんぎょう劇場 日本編②	45分 幼児～ 平成20年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ごんぎつね</li> <li>2 わらしべちようじゃ</li> <li>3 三枚のお札</li> </ol>

6-0-11	NHKこども にんぎょう劇場 日本編③	45分 幼児～ 平成20年	1 つるのおんがえし 2 かぐやひめ 3 てぶくろをかいに
6-0-12	NHKこども にんぎょう劇場 世界編④	45分 幼児～ 平成20年	1 三びきのやぎのがらがらどん 2 ハーメルンのふえふき男 3 ブレーメンの音楽隊
6-0-13	NHKこども にんぎょう劇場 世界編⑤	45分 幼児～ 平成20年	1 マッチうりの少女 2 みにくいあひるの子 3 けものの城
6-0-14	NHKこども にんぎょう劇場 世界編⑥	45分 幼児～ 平成20年	1 王さまの耳はロバの耳 2 おおかみと七ひきのこやぎ 3 バラモンとトラとジャッカル
6-0-15	かんすけさんと 不思議な自電車 ・オリジナル作品 ・バリアフリー 対応作品	23分 アニメーション 幼児 小学生 平成21年	にぎやかだけど、のんびりしていて幸せ そうなかんすけさんの自電車屋さんは、み んなから頼りにされ愛されています。 ある日、自電車に興味を持った子だぬき の願いをかなえてあげたかんすけさんへ のお礼に、今度はたぬきがかんすけさんの 夢をかなえてあげます。 「人に優しく、動物や花や木、生きてい るものすべて大切に」「何かをしてもらう ためにするのではなく、自分から周りの人 を幸せにすると、また自分のところに幸せ がかえってくる」 かんすけさんは、そんなやさしい心を教 えてくれます。 (文部科学省選定)
6-0-16	未来への虹 —ぼくのおじさんは、 ハンセン病— (制作：2005年) アニメ	30分 人権教育 小学生 中学生 高校生 一般 平成21年	この作品は、ハンセン病元患者の平沢保 治さんをモデルにして書かれた子ども向 けの本「ぼくのおじさんは、ハンセン病— 平沢保治物語—」をもとに制作した作品で す。差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰 れない故郷への想い、「人権」の大切さを 語りかけます。(文部科学省選定)

6-0-18	こぎつねのおくりもの	30分 アニメーション 幼児 小学生 平成22年	<p>峠に住むいたずらな三匹の子狐は、お父さん狐から悪いことに使ってはいけないよと化け方を教わります。ある日、峠下の茶屋のおばあさんが、『おだんご』に巻く木の葉っぱを拾いに峠までやって来ると、一つだったお地蔵さまの横に、小さなかわいいお地蔵さまが三つ並んでいるのにビックリします。三匹の子狐が化けたお地蔵さまは、戦争で亡くなったおばあさんの三人の息子にそっくりだったのです。翌日からおばあさんは毎日子狐のお地蔵さまに『おだんご』をお供えし、何やら楽しそうに昔のことを語ってくれるのでした。 (文部科学省選定)</p>
6-0-19	声を聞かせて	40分 アニメーション 人権教育 小学生 中学生 高校生 一般 平成22年	<p>携帯電話は、もはや単なる“電話機”ではありません。メールやインターネットなど、さまざまな機能を持つようになり、大人をも含めて「ケータイがないと不安」なケータイ依存までもつくり出しています。ケータイを子どもが持つということは、どのような環境に子どもたちを置くことを意味するのか。この現実に向き合っていけばいいのか考えてみましょう。この映画では、インターネット上の差別的な書き込みなど、今なお差別意識が残っている「同和問題」についても取り上げています。 (文部科学書特選)</p>
6-0-20	新型インフルエンザ対策編	52分 保健教育 小学生 中学生 高校生 一般 平成22年	<p>2009年に大流行した「H1N1型新型インフルエンザ」と、流行が懸念される強毒性「H5N1型新型インフルエンザ」の両方の対応した予防対策を、実例を用いて、実写とアニメーションで紹介。 マスク着用方法や手洗い、うがいなどの基本的対策方法をはじめ、今後、世界的な大流行時に重要となる、自宅での療養方法や空間除菌方法など具体的に解説している。</p>

6-0-21	綾小路きみまろ 爆笑！エキサイトラ イブビデオ（全3巻）	第1巻 31分 第2巻 50分 第3巻 65分 一般 高齢者 平成22年	爆笑的ヒットを続ける中高年のアイドル「綾小路きみまろ」の爆笑ライブ作品。 【第1巻】 喋りと動きの波状「ロ」撃！笑い充実のノンストップトークライブ 【第2巻】 2004年富士河口湖町ステラシアターで行われたライブ映像を編集 【第3巻】 芸能生活35周年のノンストップライブ
6-0-22	今、地域社会と 職場の人権は！	36分 一般 平成23年	映像を止めて話し合える4部構成 1 高齢化社会の中の地域と職場の人権 2 子育てと働く女性の人権 3 ハラスメントを見逃さない職場と人権 4 同和問題、差別のない明るい社会を！
6-0-23	鉢かづき姫	34分 アニメーション 幼児 小学生 平成24年	いじめにも負けない強い心が育む日本民話の感動の物語です。いじめと差別の中で、苦境にもめげず、力強く生きた日本民話「鉢かづき姫」の物語は、今の社会における親子関係と人権問題を語り合える作品です。 （文部科学省選定）
6-0-24	月とあざらし	19分 アニメーション 小学生 平成24年	動物、植物、大地、全てがいきている・・・自然界の厳しさ、生命の大切さや優しい思いやりの心を描いた作品です。（文部科学省特選）
6-0-25	マザーズ ハンド ～お母さんの仕事～	19分 小学生 ～一般 平成24年	家族とは何か？人権とは何か？差別とは何か？ある家族の姿を描くことによって、身近にある偏見や差別に目を向けてもらい、人権への理解を深め、誰もが幸福に生きていく権利を持っていることを知ってもらおう。
6-0-26	日本一短い「母」への 手紙 ／一筆啓上	32分 アニメーション 小学生 ～一般 平成24年	誰もが共感できる「母と子の真実の物語」どんなに時代が変わっても忘れてはいけない「人生の糧」。ベストセラーを「11編」のアニメファンタジーで綴ります。「きっと、心に届く手紙があります。」

6-0-27	家庭の中の人権 生まれ来る子へ	25分 一般 平成25年	人権とは？ 「誰もが生まれながらに持っている“幸せになる権利”です」 人は皆、幸せになるために生きています。その一方で、誰かを傷つけ、排除し、幸せになる権利を侵害しています。 このドラマは、「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップしました。家庭の中で、人権の尊さについて語り合い、伝えていくことは、すべての『いのち』を大切にすることでもあります。
6-0-28	綾小路きみまろ 爆笑！エキサイトライブビデオ（第4集）	63分 一般 高齢者 平成25年	爆笑的ヒットを続ける中高年のアイドル「綾小路きみまろ」の爆笑ライブ作品。 【第4巻】 中高年よ！人生はこれからだ！
6-0-29	おれおれ詐欺撃退法	15分 一般 平成26年	息子や孫を装って電話をかけ、振り込ませた現金をだまし取る「おれおれ詐欺」。「おれおれ詐欺」のどこに落とし穴があるのか、もう一度認識を深め、その撃退法を高齢者等にわかりやすく、事例ごとに紹介していきます。
6-0-30	おかあさんのやさしい手	23分 小学生 青少年 一般 平成26年	元気だったおじいちゃんが癌で入院した。母とおばあちゃんが献身的な看病をしているが、病状は悪化するばかり。そんなある日、おじいちゃんが苦しくて吐きそうになると「大丈夫？」と言って口元にサッと母の手が伸びました。「遠慮しないで。手で受け止めてあげるから。」おじいちゃんを想う母に本当の父娘の愛情を見る。
6-0-31	日本一短い「愛」の手紙	23分 一般 平成26年	短いからこそ、伝わる想いがあります。短いからこそ、人生の奥深さが鮮明に語られています。様々な問題を抱えた難しい時代だからこそ、もう一度「人間」を、そして「愛」を見つめてください。
6-0-32	綾小路きみまろ 爆笑！最新ライブ名演集 ～きみまろさん、それは言いすぎです！～	62分 一般 高齢者 平成26年	爆笑的ヒットを続ける中高年のアイドル「綾小路きみまろ」の爆笑ライブ作品。 毒舌大暴走で大爆笑！ライブ3会場での爆笑あのネタ、このネタを収録。

6-0-33	身近な人権問題 人権は小さな気づきから	34分 一般 平成27年	身近な人権問題8項目(いじめ問題、子どもの人権、障がい者の人権、風評被害の問題、虐待問題、女性の人権、高齢者の人権、病気を患った人の人権)などを題材に、気づきを促すための人権学習用教材です。
6-0-34	ねらわれています！ あなたも 多発する振り込め詐欺	22分 一般 高齢者 平成27年	振り込め詐欺は、一旦大きく減少したにも関わらず、再び増加傾向に転じています。被害者のほとんどが振り込め詐欺についての知識を持ちながらも、詐欺の被害は後を絶ちません。いったいなぜなのか、どうすれば防げるのか。実際に起きた事例を再現映像で検証しながら、その理由を考え、対策を明らかにしていきます。
6-0-35	綾小路きみまろ 爆笑！エキサイトライブビデオ第5集 ～人生ないものねだり～	78分 一般 高齢者 平成27年	爆発的ヒットを続ける中高年のアイドル綾小路きみまろさんのライブ映像集第5弾です。笑いで健康、笑ってストレス解消を目的とした爆笑漫談集。
6-0-36	魅力いっぱい！ 野菜のある食卓	24分 一般 平成27年 (寄贈)	野菜に含まれる栄養素やそのはたらきについての知識、献立への手軽な取り入れ方などを紹介。栄養バランスもよく、楽しい食生活を応援します。
6-0-37	スマホの落とし穴 親子・地域で考えよう	34分 青少年 一般 平成27年 (寄贈)	みなさんがスマートフォンを使うときにありがちな問題を6つのドラマで紹介しています。安全に楽しく使用するためのポイントを学んで、スマートフォンを上手に使いこなしましょう。
6-0-39	殿さまの茶わん 小川未明アニメーション童話集	16分 青少年 一般 平成29年	昔、ある国の有名な陶器師が殿さまの茶わんを作ることになりました。それは美しく上品な、軽くて薄手の茶わんができました。茶わんが重くて厚手のは品がないということです。殿さまは食事のたびに手が焼けるような熱さを我慢しなければなりません。ある日、旅で立ち寄った百姓家で名もない職人の作った厚手の茶わんに出会った時、殿さまはほっとするのでした。親切心とは何かを問いかけるお話です。

6-0-40	〔改訂版〕 無関心ではいけない！障がい者の人権 ～障がい者差別解消法を理解する～	25分 一般 平成29年	この作品は「障がい者差別解消法」とはどのようなものか、そして具体的に、視覚障がい者、聴覚障がい者、車椅子の方の日常を通して、周囲の人々がどのように配慮をすればよいのか考えていくものです。
6-0-41	熊本地震から学ぶ こんな対策があなたを救う	26分 一般 高齢者 平成29年	熊本地震の大きな特徴を5つ挙げ、そこから学ぶことのできる教訓を、被害に遭われた方のインタビューや資料映像に加え、各分野の専門家による解説を交えて紹介します。いつかあなたを襲うかもしれない大地震への様々な対策を視聴者に伝える教材です。
6-0-42	人権アーカイブ・シリーズ 同和問題～過去からの証言、未来への提言～（61分）  同和問題 未来に向けて（19分）	人権教育・啓発担当者向け 一般向け （寄贈）	この教材は、我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身につけておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心にわかりやすく簡潔にまとめています。また、一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承することを目的としています。
6-0-43	人権アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題～過去からの証言、未来への提言～（56分）  家族で考えるハンセン病（20分）	人権教育・啓発担当者向け 一般向け （寄贈）	1. ハンセン病問題～過去からの証言、未来への提言～ ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発に携わる職員等が身につけておくべきハンセン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心にわかりやすく簡潔にまとめた啓発映像です。 2. 家族で考えるハンセン病 ハンセン病問題に焦点を当てた啓発映像です。ドラマを中心に、関係者の証言や解説等を交えてわかりやすく簡潔にまとめています。

6-0-44	あなたがあなたらしく 生きるために 性的マイノリティと 人権	30分 一般 (寄贈)	性・セクシュアリティはとても多様ですが、性的マイノリティの方々の多くが生きづらさを感じています。誰もがありのままを受け入れられ、自分らしく生きることができる社会を実現させるためには、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めることを目的としています。
6-0-45	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文 コンテスト入賞作品朗 読集～	46分 中学生 高校生 一般 (寄贈)	全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身のまわりで起きたいいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。この教材では、近年の同コンテスト入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介しています。中学生が作文の中でつぶやいている言葉に、あなたも耳を傾けてみてください。それが、きっと、新しい明日への一歩につながっていくでしょう。
6-0-46	外国人と人権 違いを認め、共に生きる	33分 一般 (寄贈)	外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学びます。
6-0-47	第12回人権フォーラム2013 in 鹿児島 ハンセン病問題に関するシンポジウム 沖縄からのメッセージ	約83分 一般 (寄贈)	演劇「光の扉を開けて」 沖縄の子どもたちが演ずる感動作
6-0-48	わたしたちが伝えたい、 大切なこと ～アニメで見る全国 中学生人権作文コン テスト入賞作品 ～	約31分 中学生 高校生 一般 (寄贈)	全国中学生人権作文コンテスト入賞作品から(1)外国人問題、(2)障害者スポーツ、(3)障害者理解を題材とする3作品をアニメ映像化しています。

6-0-49	地域の人々を戦力に 自主防災の新しい挑 戦	24分 一般 平成29年	<p>日本の災害は地震だけではなく、台風や集中豪雨、竜巻などによる気象災害もますます深刻になってきています。加えて地域によっては高齢化や人口減少が進んでいるため、地域の自主防災組織の重要性が増し、同時に地域ごとに異なる課題に対応していくことが求められています。</p> <p>本作品では、最近の土砂災害と地震災害での教訓をふまえて、いざという時のために、平常時に何ができるかを解説します。自主防災組織がまだ存在しない地域では、自主防災組織設立のきっかけとして、また、今ある自主防災組織がより活動的になるためのヒントとして最適な教材です。</p>
6-0-50	ズッコケ三人組の自 転車教室 安全な乗り方を身に つけようの巻	14分 幼児 小学生 平成29年	<p>本作品は、幼児・小学生を対象に、児童書やアニメ番組で人気の「ズッコケ三人組」のキャラクターと共に「自転車は車の仲間」、「道路で自転車の走るところ」、「横断歩道の渡り方」、「交差点の渡り方」、「危険な運転とは…」など、自転車の交通ルールやマナーを正しく身につけていく教材です。</p>
6-0-51	自立した消費者にな ろう！ 「契約」を学び「権利 と「責任」を自覚する	19分 中学生～ 一般 高齢者 平成29年	<p>中学生も消費者の一人として、消費生活の基本的な知識を習得し、消費者としての自覚を高める必要があります。本作品は、消費者トラブルに遭遇した中学生たちが、消費生活センターの相談員からアドバイスを受けながら学んでいき、主体的に行動していく姿をドラマで描いています。</p> <p>Chapter 1 契約と架空請求トラブル Chapter 2 通信販売のトラブル Chapter 3 消費者の権利と責任</p>

6-0-52	わからないから、確かめ合う ーコミュニケーションー	29分 一般 平成30年	<p>本作では、ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、それらに共通する解決策として、「コミュニケーション」を提示しています。</p> <p>誰もが暮らしやすい社会を目指して、一歩ふみだしましょう。</p> <p>CHAPTER① 言葉は相手のために&lt;ハラスメント&gt; CHAPTER② 違うからこそわかりやすく&lt;外国人&gt; CHAPTER③ 本当を確かめ合う&lt;障がい者&gt; CHAPTER④ 本人の気持ちに添う&lt;LGBT&gt; CHAPTER⑤ その人らしさを認める&lt;働き方&gt;</p>
6-0-53	熊本・大阪北部大地震から学ぶ グラッときたら、身を守る方法	22分 一般 平成30年	<p>【家の中で地震】 シェイクアウト訓練の様子などから身の守り方を学ぶ。</p> <p>【外出時に地震】 地震発生後の街の様子を映し、注意すべきことを提示。</p> <p>【足もとの安全、脱出の確保】 室内で足をけがをしないための対策、脱出口の確保、室内に閉じ込められた場合どうすれば良いかなど。</p> <p>【通電火災】 過去にも深刻な被害を出した通電火災。原因や対策は？</p> <p>【災害時の安否確認】 災害用伝言ダイヤル「171」、災害用伝言板「Web171」の使い方を詳しく紹介する。</p>
6-0-54	児童文学ライブラリー 花いっぱいになあれ	12分 小学生～ 平成30年	<p>子供たちが風船にお花の種をつけて飛ばしました。風船は町を越え、村を越えて子ぎつねのコンのいる山の中の小さな野原におりました。そして大きな金色の花を咲かせました。ひまわりの花でした。松谷みよ子の名作を原作に忠実に、いきいきとアニメ化。美しい情景や優しいコンの気持ちを的確な映像で表現しました。</p>

6-0-55	児童文学ライブラリー 手ぶくろを買いに	15分 小学生～ 平成30年	寒い寒い冬が、きつねの親子の住んでいる森へもやってきました。子ぎつねのぼうやは、一人で町まで手ぶくろを買いに行くことになりました。お母さんぎつねは、ぼうやのことが心配でなりません。新美南吉の著名な童話をアニメ化。子ぎつねとお母さんぎつねの人間に対する心の変化を、美しくほのぼのと描きました。
6-0-56	大雨のとき気をつけること 早めに避難するヒント	18分 小学生 令和元年	本作品は、まず大雨が発生する原因とそれがどのような危険を生み災害となっていくかを、過去の豪雨被害実態と被災者の声を紹介しつつ、イラストやCGを組み合わせてわかりやすく解説します。そして、危険が迫っていることを事前に知るための情報収集の方法等を紹介します。さらに、いざというときの身の守り方や、日頃準備しておくべきことを示しています。
6-0-57	なぜ、騙されるのか？	23分 一般 高齢者 令和元年	本作品では、「自分は騙されない」と思っている主人公が、悪質業者の巧みな罠にかかっていく迫真のドラマを通して、自分だけで判断することの危険性を訴えるとともに、被害に遭わないための対処法と、周囲とのコミュニケーションの大切さを描いています。
6-0-58	危険から身を守ろう！ 近所にある危ない場所 ～川やため池、工事現場など～	12分 小学生 令和元年	河川、用水路、ため池などの水の事故が起こりやすい場所、転落の危険がある高い場所、工事現場など身近な場所を取り上げ、どんな危険が潜んでいるかを分かりやすく伝えています。また、公園の遊具を使う際の注意点にも触れています。
6-0-59	大笑い健康プログラム 第1笑	74分 一般 高齢者 令和3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●落語・・・時そば（26分）</li> <li>●笑いヨガ・・・グループエクササイズ【からだ編】（15分）</li> <li>●笑いの効果トーク・・・笑いの医学的効果（26分）</li> </ul>

6-0-60	大笑い健康プログラム 第2笑	76分 一般 高齢者 令和3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●落語・・・犬の目（25分）</li> <li>●笑いヨガ・・・グループエクササイズ【メンタル編】（20分）</li> <li>●笑いの効果トーク・・・笑いを生活に活かそう（26分）</li> </ul>
6-0-61	大笑い健康プログラム 第3笑	69分 一般 高齢者 令和3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●落語・・・粗忽の釘（31分）</li> <li>●笑いヨガ・・・一人でできる笑いの体操（13分）</li> <li>●笑いの効果トーク・・・日本人の遺伝子に合った日本食を（19分）</li> </ul>
6-0-62	トムとジェリー 1巻 (アニメ)	52分 幼児 小学生 令和3年	<p>「上には上がある」 「可愛い花嫁さん」 「海のバカンス」 「台所戦争」 「海の底はすばらしい」 「お家はバラバラ」 「おかしなアヒルの子」</p>
6-0-63	トムとジェリー 2巻 (アニメ)	52分 幼児 小学生 令和3年	<p>「夜中のつまみ食い」 「ただいまお昼寝中」 「土曜の夜は」 「なかよし」 「強敵あらわる」 「復讐もほどほどに」 「インディアンごっこ」</p>

6-0-64	ふしぎの国のアリス (アニメ)	75分 幼児 小学生  令和3年	<p>ある夏の日、お姉さんと一緒に川の堤で本を読んでいたアリスの目の前を、時計を持った白ウサギがあわてて走り過ぎていきます。あとを追いかけたアリスは、うさぎといっしょに穴に落ちてしまいます。そこはおかしなことばかり起きる、ふしぎの国の入り口でした。ふしぎの国では、きせるをふかすイモムシや醜い公爵夫人、にやにや笑うネコ、お茶会をしている三月ウサギと帽子屋などに出会います。アリスもおかしを食べて大きくなったり、きのこで小さくなったり・・・。</p> <p>やがてアリスは、何回目かに現れた小さな扉の鍵を開け、トランプの王国に迷い込んでしまいます。そこではトランプの兵隊たちに追いかけて回されるハメに・・・。</p>
6-0-65	日本の昔ばなし 1巻 花さか爺さん 他8話 (アニメ)	69分 幼児 小学生  令和3年	<p>花さか爺さん」「一寸法師」「おむすびころりん」「夢を買った男」「ねずみ経」 「牛の嫁入り」「八つ化け頭巾」「ほれ薬」 「猿地蔵」(9話)</p>
6-0-66	ハローキティとあそぼう！まなぼう！ こまっているひとをみかけたら？	35分 幼児 小学生 (低学年)  令和3年	<p>「おどってみよう」「こまっているひとをみかけたら？」「まる、さんかく、しかくをみつけよう」「かしてあげる、かしてもらおう」「おはなのおせわをしよう」</p>
6-0-67	気をつけよう 道路は危険がいっぱい！	15分 小学生  令和3年	<p>子どもたちにとっては車がたくさん行き来する街の中には危険がいっぱいひそんでいます。悲惨な交通事故に遭わないためには、子どものうちから交通ルールをよく守り、つねに周りに気を付けるクセをつけることが大切です。このDVDでは、コアラのCGキャラクター、ワッツとノリジがサッチャン、ヨッチャン、マーくんの3人に交通ルールや事故から身を守るためのポイントをわかりやすく説明します。CGアニメを楽しんでいるうちに交通ルールが身につきます。</p>

6-0-68	ハラスメントのない職場づくり 第2巻：中堅社員・管理職編	28分 一般 令和3年	多くの管理職が自分のハラスメントについて気がついていません。ドラマの中で自分の言動が部下からどのように見えるかを視聴してディスカッションをすることにより、ハラスメントのない職場づくりに向けての意識とノウハウが身につく映像コンテンツです。
6-0-69	全国共通 飼い主のための愛犬防災 Vol.2 災害サバイバル編  (制作：2019年)	本編25分 特典2分 一般向け 令和4年	災害大国日本。その時、愛犬を守れるのはあなただけ！いざという時、家族の一員である愛犬を守るために、全国の飼い主に向けた防災マニュアルDVDの決定版！獣医師監修のもと、肉球を怪我しない方法や炊き出しを愛犬の食事にするコツなど災害時に役立つ実践的なサバイバル術を紹介。
6-0-70	忍び寄る魔の手に要注意！身近な特殊詐欺の手口と対策  (制作：2022年)	24分 一般向け 令和4年	若者から高齢者まで、誰もが詐欺に遭う恐れがあります。本作品では、「ネット通販詐欺」「フィッシング詐欺」「キャッシュカード詐欺盗」と呼ばれる3つの特殊詐欺の手口をドラマで描き、被害に遭わないための具体的な対策を紹介します。
6-0-71	さまざまなテーマから考える人権 シェアしてみたら分かったこと  (制作：2020年)	46分 一般向け 令和4年	東京のどこかにあるシェアハウス。ここには、年齢も社会的立場も異なる人たちが、同じ屋根の下で暮らしている。 就職のためやってきた主人公・藤木未来。個性豊かな住民たちとの交流を通して、未来は成長してきます。  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 外国人に関する人権</li> <li>• 性自認や性的指向に関する人権</li> <li>• 外から見えにくい障がいのある人の人権</li> <li>• 災害時の人権</li> </ul>
6-0-72	世界名作アニメ ファンタジア オリジナル英語版	120分 幼児～ 一般 令和4年	クラシック音楽の旋律にのせて、画面いっぱいに繰り広げられるファンタジー。クラシックの名曲とアニメーションが融合して、感動と興奮を呼び起こす。

6-0-73	アニメで楽しくおぼえるえかきうた たのしいえかきうた1	20分 幼児 令和4年	えかきうたあそびは、歌っているうちに次々と絵ができていく魔法の遊び！歌と全く違った絵ができるのが、子どもたちにとって、たまらない魅力です。 「かさ」「やかん」「ねずみ」「いぬ」「ひよこ」「にわとり」「かに」「くらげ」「さかな」「たこ」「ふね」「くじら」「ひこうき」「ゆきだるま」「ペンギン」
6-0-74	リトルモンスター 1 (オリジナル英語・日本語吹替あり)	33分 幼児～ 一般 令和4年	イギリスBBC放送で放映され、世界中で大ヒットを記録した人気アニメ。原作本はイギリス国内だけで500万部を突破。個性豊かなキャラクターたちは子どもたちのアイドルです。エピソードごとに、大人も笑える楽しいオチが毎回ついています。
6-0-75	わくわく海のいきものDVD さかなたちのふしぎ	30分 幼児～ 小学生 令和4年	くじらやイルカなど、海のいきものたちの面白くてためになる話。
6-0-76	遊んでおぼえる学習DVD 5 かぞえかた	20分 幼児～ 小学生 令和4年	ものによっていろんな数え方があるよ。1本、2足、3枚、4匹……。アニメキャラクター、コアラのワッツやノリジと冒険しながら覚えよう！
6-0-77	遊んでおぼえる学習DVD 11 にほんちず	20分 幼児～ 小学生 令和4年	日本はいろいろな地方に分かれているよ。どこで何がとれるかな？どんなものがあるのかな？都道府県を全部紹介するよ。

## 6. 録画教材

### 1. 小学校 09. 道徳・特活

分類番号	題名	時間・対象	内容
6-109-1	地震への備えが命を守る 緊急地震速報の音声 が流れたら・・・	21分 防災教育 小学生 平成21年	<p>日本では、どこで大地震が起こっても不思議ではないといわれています。子どもが学校にいるとき、あるいは通学途中、一人で家にいるとき、大地震が突然襲うかもしれません。そんなとき、子ども自身がとっさに判断し、身を守る行動を起こさなければなりません。この教材では、クイズ形式をとりいれ、「こんなときどうする？」と場面の随所で子どもたちが考えるポイントをおき、また、最近、注目されている緊急地震速報への対応についてもふれています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■日本は地震の国～大地震の恐怖</li> <li>■地震のしくみを知っていますか？</li> <li>■突然、グラッときたら、その時どうする？</li> </ul>
6-109-2	はじめにおぼえる 交通安全	12分 幼児 小学生 平成23年	<p>子どもたちの側に立った交通安全教材ある日、ママパンダは三匹の子パンダたちに交通ルールを教えるために街へ・・・</p> <p>はじめがかんじん！3色のシグナルパンダでしっかり、楽しく覚える交通ルール。</p>
6-109-3	小学生の危険予測学習 シリーズ クイズ！危険をさがせ 自転車に乗るとき	17分 小学生 平成25年	<p>小学生向けの自転車交通安全・危険予測トレーニング教材です。より実感を伴った学習ができるよう、危険予測の場面は全て、自転車に乗る子どもの視点からの映像を使用。車のドライバーから見た映像も交えて、なぜ危険なのかを視覚的にわかりやすく解説することを心がけました。愉快的なキャラクターたちが繰り広げるクイズ形式の楽しい内容、綿密な計算のもとで撮影された明快な映像で、子どもたちの危険予測能力を高めます。</p>

6-109-4	ことばの暴力 ～心を傷つけたひとと言 ～	20分 小学生 青少年 平成26年	私たちにとって当たり前の存在である言葉。その言葉の大切さと、使い方次第でことばが人を傷つける刃物のようになってしまうことを、少女美羽と美羽の家族、美羽の友だちとの何気ない日常をとおして理解してもらい、言葉の力、使い方をもう一度考えてもらうきっかけになることを目的に制作されました。
6-109-5	友だちの声が聴こえる？ ～本当の思いやり～	24分 小学生 青少年 平成26年	子ども達が織りなすストーリーを通して、友だちの心の声に耳を傾け、相手の考えや気持ちを尊重し、本当の思いやりとは何かを考えるために制作されました。相互理解を深めながら「共感的人間関係」の形成を学びます。
6-109-6	災害ケーススタディ とっさの判断！君なら どうする？	45分 小学生 青少年 平成27年	東日本大震災を始め、竜巻や噴火、土砂崩れなど日本各地で災害が頻発しています。本作品では「地震・津波」「台風」「雷・たつまき」などの災害を多数取り上げ、ケーススタディとして想定し、その場でどうすべきかを考える内容になっています。
6-109-7	ひとりのときがあぶない！ ーゆうかい・つれさりに あわないー	15分 幼児 小学生 平成22年	低学年のうちから積極的に防犯意識を身につけさせる試みが各地で行われています。この作品は、7歳の少女が夢の中で連れ去られそうになったことをキッカケに、危険から自分を守るための方法をアニメで描きます。
6-109-8	自分で自分を守る ーゆうかい・つれさりに あわないー	15分 小学生 平成22年	低学年のうちから積極的に防犯意識を身につけさせる試みが各地で行われています。11歳の少女が主人公のこの作品では、低学年用作品の内容に加えて、安全マップ作りや一人にいる小さい子を守ってあげることの大切さを訴えています。
6-109-9	マイロ 1 日本語吹替/英語	35分 2歳～ 小学生 令和4年	マイロはフランス生まれの可愛い子ウサギ。両親の愛情、おじいさん、おばあさんとの幸せな家族関係、家族や動物とのふれあいなど、子どもたちが学ぶべき事柄を、押しつけではなく楽しく学べる作品です。

## 6. 録画教材

### 2. 中学校 10. 道徳・特活

分類番号	題名	時間・対象	内容
6-210-1	東書エコービデオ 大地震に備える 大地震に備える (制作：2009年)	25分 防災教育 中学生 平成21年	地震の揺れを感じたときや緊急地震速報が流れたときの避難行動や、日頃の地震への備え、地震防災の意識を持つことの大切さについて、専門家のインタビューを交えてわかりやすく解説しています。 オープニング 地震の被害 地震のメカニズム／地震観測と予知／学校にいるとき地震が起こったら／街や家の中で地震が起こったら／緊急地震速報が流れたら／人と人との助け合いが大切
6-210-3	みんなで考える LGBT いろいろな性～好きになる性～	23分 中学生 高校生 令和2年	異性を好きになるか、同性・両性を好きになるか、あるいは誰にも恋愛感情を抱かないといった性的指向は、嗜好や志向とは異なる「指向」であり、本人が選択できるものではないと考えられています。本巻は、同性愛者（ゲイ、レズビアン）である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様化について考える映像教材です。「授業実施のための展開案」PDF 付き
6-210-4	みんなで考える LGBT いろいろな性～心の性・表現する性～	19分 中学生 高校生 令和2年	体の性と心の性が異なるトランスジェンダー、男でも女でもないと自認するメジエンダー、自身の性自認に揺れ動くクエスチョニング・・・、心の性、表現する性は実に多種多様です。生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えます。「授業実施のための展開案」PDF 付き
6-210-5	みんなで考える LGBT 性的指向と性自認(解説編)	22分 中学生 高校生 令和2年	統計によると、人口の約8%前後がLGBTであると推定されています。しかし、学齢期の早い段階での教育を待ち望まれているにもかかわらず、教員自身の正確な知識や理解が追いついていないという現状があります。本巻では、性の多様性を解説し、LGBTを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深めます。

6-210-6	子どもを守る！SNSの安全な使い方	20分 保護者 令和3年	<p>中高校生に普及している携帯電話、スマートフォンですが便利な反面、使い方を間違えると事件に巻き込まれる可能性があります。そこで、SNSの基本知識と子どもに対してどのように安全な使い方を指導するかをわかりやすく解説しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SNSとは？</li> <li>・保護者が知っておくべきこと</li> <li>・家庭でのルール作り</li> </ul>
---------	-------------------	--------------------	--

## 6. 録画教材(DVD)寄贈作品

### 0. 社会教育他

分類番号	題名	時間・対象 受入年度	内容
DVD-寄贈 1901	森に生きる ～森の名手・名人～	34分 環境教育 小学生 中学生 高校生 一般 平成19年	日本人と森との深い関わりの歴史と、 その中で培われてきた独自の林業技術を見つめ、また、現代にその技術を受け継ぐ、 森の名手・名人の姿を通じて、日本の木の文化の重要性を訴求していくものです。
DVD-寄贈 2001	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ めぐみ～Megumi～	25分 人権教育 小学生 中学生 高校生 一般 平成20年	アニメ「めぐみ」は、昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、 学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の 苦悩や、懸命な救出活動の様を描いたドキュメンタリー・アニメです。 (内閣官房拉致問題対策本部事務局総合調整室寄贈)
DVD-寄贈 2002	見るだけで鹿児島のスゴイ！がわかる まるごとかごしま学	15分 郷土教育 小学生 中学生 高校生 一般 平成20年	鹿児島県の「自然」「歴史」「産業」「文化」を約15分間でわかりやすく紹介する 本編と、鹿児島県の日本一や日本初、歴史や食にまつわる豆知識などを集めた 資料編とで構成されています。(鹿児島県観光交流局寄贈)
DVD-寄贈 2003	総務部総務課山口六平太 裁判員プロジェクトはじめます！	23分 裁判員制度 一般 平成20年	2008年の初冬。裁判員の候補者名簿に名前が載った人々に通知が出された。 通知を受け取った人々の中になんと六平太の上司、悪口・陰口が大得意の有馬係長の姿があった。 社内には、この通知を受け取った社員が有馬係長のほかにも多数いたことから、総務課は、裁判員に 選ばれた社員をサポートするための「裁判員プロジェクト」の立ち上げを社長から命じられる。 六平太達は裁判を学びながら、サポート策作りに精を出す。そんな中、有馬は裁判員候補者として 裁判所に行くことに…。果たして総務課はプロジェクトを無事完了できるのか！？ そして裁判員として法廷に臨んだ有馬は…どうなる！？(企画・制作：法務省)

DVD-寄贈 2004	裁判員制度 -もしもあなたが選ばれたら-	58分 裁判員制度 高校生 一般 平成20年	それは一通の封筒から始まりました。平凡なサラリーマンのもとに一通の手紙が送り届けられました。「あなたは裁判員候補に選ばれました。」なぜ刑事裁判に国民が参加するのか。戦前の一時期、我が国でも「陪審制度」が行われていました。60年以上の時を経て我が国で本格的な司法への国民参加を実現することになる「裁判員制度」。その概略をたどりながら、そこに参加するごく普通の人々を描いています。(企画・制作：法務省)
DVD-寄贈 2005	原爆被爆者証言DVD	40分 平和教育 中学生 高校生 一般 平成20年	日本は唯一の被爆国です。核兵器の恐ろしさを、身をもって体験しています。だからこそ、原爆投下後の悲惨な様子を伝えられるのは私たちだけであり、同時に私たちには世界にその事実を訴えていく役割があります。 このDVDには、鹿児島在住の被爆者の証言を収めました。1945年の夏、晴れ渡る真っ青な空の下で何が起きたのか。4人の証言を、御覧ください。 (核兵器の廃絶と平和な世界の実現を目指す「高校生一万人署名活動鹿児島実行委員会」寄贈)
DVD-寄贈 2006	地域とつくる子どもの居場所 -放課後子ども教室の立ち上げ事例をとおして-	30分 社会教育 他 高校生 一般 平成20年	平成19年度よりスタートした「放課後子ども教室」は各地で多様な取り組みが産声を上げていますが、立ち上げに際しては、学校や地域の理解と協力をどう得ていくのか、人材や場所をどう確保していくかなどが課題となっています。このDVDでは、行政担当者・事業担当者が新たに「放課後子ども教室」を立ち上げる際の参考に資するため、埼玉県久喜市、福島県田村市、東京都江戸川区の4つの実践事例を通して地域の教育力を活かした運営体制づくりや人材確保の方策、ポイントとなる考え方を紹介しています。

<p>DVD-寄贈 2007</p>	<p>DISC.1 (子ども向け) ちょっと待って、ケータイ ー被害者にも加害者にもならないためにー</p> <p>DISC.2 (保護者向け) ケータイに潜む危険 ー子どもの携帯電話を考えるー</p>	<p>各 30 分 家庭教育 青少年防犯 中学生 高校生 一般 平成 20 年</p>	<p>このDVDを通して、携帯電話等を介してインターネット上に氾濫している有害情報がどのようなものか、それが子どもにとっていかに危険で有害であるかを保護者や学校関係者をはじめとする皆様にご理解いただきたく、本DVDを制成しました。</p> <p>※本作品は、1つのストーリーを子どもの目線からと保護者の目線からの2つの視点から鑑賞できるよう2枚組として作成しております。(企画制作：(財)日本視聴覚教育協会)</p>
<p>DVD-寄贈 2008</p>	<p>みんなでおどろう！ レッツ ヒップ ホップ</p>	<p>55 分 社会教育 他 幼児 小学生 中学生 高校生 一般 平成 20 年</p>	<p>ヒップホップダンスは形にとらわれない自由なダンスです。発祥の地アメリカでは子どもたちが振付を考え、遊びとして踊っています。ちょうど私たちが子供の頃、路地や公園で缶蹴りや鬼ごっこをしていたのと同じです。そんな気軽に楽しむダンスなので細かい所にはこだわらず、音楽に合わせて楽しく体を動かすことから始めてください。ダンスを踊る爽快感や達成感。そして練習から生まれる仲間との協調性。これらが子どもたちの成長に役立てれば幸いです。</p> <p>(企画・制作：全国視聴覚教育連盟)</p>
<p>DVD-寄贈 2009</p>	<p>元気に遊ぼう！ リズムでゲーム</p>	<p>53 分 社会教育 他 小学生 中学生 高校生 一般 平成 20 年</p>	<p>このDVDでは、子ども達が実際に身体を動かし汗をかきながら、楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームをわかりやすく紹介しています。</p> <p>筋力を向上させる「トレーニング」。脳の反射神経を鍛える「リズム」。グループの協調性を育む「ゲーム」。これらの要素を組み合わせ、年齢・性別・体格の違いに左右されることなく、みんなで楽しめる内容に構成されています。</p> <p>(制作：全国視聴覚教育連盟)</p>

DVD-寄贈 2101	天皇陛下 御即位から二十年	26分 一般 平成21年	昭和64年1月7日の剣璽等承継の儀をはじめ、被災地へのお見舞いや国際親善、御家族との御様子など、現在の上皇陛下の歩みを紹介しています。(内閣府寄贈)
DVD-寄贈 2102	島津斉彬生誕二百年 記念 近代日本のプランナ ー 島津斉彬	26分 郷土学習 一般 平成21年	島津斉彬の生涯や「集成館事業」等の業績、ゆかりの史跡等を動画で紹介。またあわせて幕末からの本県の個性ある歴史・文化・豊かな自然などの魅力を広く紹介しています。 (観光かごしま大キャンペーン推進協議会寄贈)
DVD-寄贈 2103	DISC.1(子ども向け) ちょっと待って、ケー タイ2 ー ルールとマナーを まもろうー  DISC.2(保護者向け) ケータイに潜む危険2 ー 子どもをケータイ からから守るため にー	各32分 人権教育 小学生 中学生 高校生 一般 平成22年	平成21年4月より「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」が施行され、同年6月30日には基本計画が策定されています。こうした法や基本計画に基づき、このDVDは、子どもの携帯電話をめぐる問題にどのように対応すべきか関係者の理解を深めることを目的に制作されました。 ※本作品は、1つのストーリーを子どもの目線と保護者の目線の2つの視点から鑑賞できるよう2枚組になっています。 (企画制作：(財)日本視聴覚教育協会)
DVD-寄贈 2104	<保護者啓発・職員研修 用> 子どもとケータイ問 題 はじめの一步 ～使おう！フィルタ リング作ろう！家庭 ルール～	家庭教育 青少年防 犯 一般 平成22年	このDVD教材は、県教育委員会がCD-ROMのビデオデータをDVDビデオにしたものです。(企画・制作：鹿児島県教育委員会)
DVD-寄贈 2105	配偶者からの暴力の 根絶をめざして ～配偶者暴力防止法 の しくみ～ (制作：平成20年度)	各35分 人権教育 一般 平成22年	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為を含む重大な人権侵害です。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶をめざして、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。(企画：内閣府男女共同参画局)

DVD-寄贈 2106	みんなでおどろう！ よさポップ	53分 小学生 平成22年	子どもたちみんなで楽しめるように、「よさこい」をモチーフにして作成されている。踊りを通して表現力と想像力を身につけ、「体力」「情緒」が育つことが期待できる教材。 (制作：全国視聴覚教育連盟)
DVD-寄贈 2107	忍者になって ホップ！ステップ！ ジャンプ！	37分 小学生 平成22年	子どもたちの運動能力を高めるために、人気のある「忍者」に着目し、「忍者の動き」を参考にして、楽しみながら体力づくりができる教材となっている。 (制作：財団法人 全日本社会教育連合会)

DVD-寄贈 2108	日本の森シリーズ 暖温帯の森 ～生命をつなぐ知恵～	34分 成人 平成22年	このDVDは、暖温帯を代表する森、照葉樹林を中心に、多種多様な生物が生きる厳しい環境の中、どのように世代交代が行われ、どのように生命をつないでいくのか、そのしくみを探ります。(企画：社団法人 国土緑化推進機構)
DVD-寄贈 2109	日本の森シリーズ 生命の宝庫 亜熱帯の森 ～沖縄・奄美の島々～	33分 成人 平成22年	本作品は、日本の亜熱帯・暖温帯・亜寒帯の森を、それぞれ取り上げていく日本の森シリーズの第一話「生命の宝庫 亜熱帯の森 沖縄・奄美の島々」です。本シリーズは、日本各地の森の自然環境や、豊かな生態系を形成する多様な動植物の世界を描き、更に、人間と自然との関わりを見つめます。第一話では、西表島、沖縄本島北部のやんばる、そして、奄美大島を中心に、豊かな亜熱帯林の具体的な特徴を解説します。〈1〉プロローグ・豊かな亜熱帯林 〈2〉気象・森林環境と地形の成り立ち 〈3〉森林の特徴・・・西表島・やんばる・奄美大島 〈4〉多様な森林が養う貴重な動物たち 〈5〉森と人とのかかわり 〈6〉エピローグ (企画：社団法人 国土緑化推進機構)

<p>DVD-寄贈 2201</p>	<p>親子で学ぶ人間の基本 ～全 12 巻～ —副読本付き—</p>	<p>51分 ～ 134分 (項目別) 小学生 中学生 高校生 一般 平成 22 年</p>	<p>道徳、人心の荒廃は著しいものがあります。この問題の大きな要因のひとつに「伝統的家庭教育」が忘れられてきていると、多くの人から指摘されているところです。</p> <p>親として何を最も重視して子どもを育てたら良いのか。それはどのようにして行ったら良いのか。しつけとは何か。何をどのように教えたら良いのか、など、家庭教育のいろはについて、人間としての基本的な在り方を、中国古典をもとに解り易く映像にしています。</p> <p>全巻12章から成りますが、興味のあるところ、また、現在の年齢、立場にあったところから見始めてもいいように構成されています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 立派な人間とは</li> <li>2 人間とは何か</li> <li>3 規範の重要性 その1</li> <li>4 規範の重要性 その2</li> <li>5 人間としての基本</li> <li>6 幼年教育とは その1</li> <li>7 幼年教育とは その2</li> <li>8 学ぶとは何か</li> <li>9 人として学ぶべきこと</li> <li>10 家庭の教育</li> <li>11 欲とは何か</li> <li>12 社会で生きる要点</li> </ol> <p>(一般社団法人 日本家庭教育協会 寄贈)</p>												
<p>DVD-寄贈 2202</p>	<p>津波から生き延びるために - 知る・行動する -</p>	<p>15分 中学生 高校生 一般 平成22年</p>	<table border="0"> <tr> <td>1 序章</td> <td>・津波災害</td> </tr> <tr> <td>2 知る</td> <td>・津波はどのように発生するか</td> </tr> <tr> <td>3 知る</td> <td>・津波の恐ろしさ</td> </tr> <tr> <td>4 行動する</td> <td>・津波のサインを察知する</td> </tr> <tr> <td>5 行動する</td> <td>・適切に避難する</td> </tr> <tr> <td>6 結び</td> <td>・津波から生き延びるために</td> </tr> </table>	1 序章	・津波災害	2 知る	・津波はどのように発生するか	3 知る	・津波の恐ろしさ	4 行動する	・津波のサインを察知する	5 行動する	・適切に避難する	6 結び	・津波から生き延びるために
1 序章	・津波災害														
2 知る	・津波はどのように発生するか														
3 知る	・津波の恐ろしさ														
4 行動する	・津波のサインを察知する														
5 行動する	・適切に避難する														
6 結び	・津波から生き延びるために														

DVD-寄贈 2203	地震だ！その時どうする？ 自分を守り、みんなで助け合おう	18分 中学生 高校生 一般 平成22年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大地震の被災地から</li> <li>• 地震はなぜ起こるのか？</li> <li>• 地震時の行動</li> <li>• いろいろな自主防災組織</li> <li>• どんな備えが必要か？</li> <li>• 地震の時、力になったことは？</li> <li>• もっと詳しく学びたい方へ「防災の心構え」 (防災アドバイザートーク)</li> </ul>
DVD-寄贈 2301	自転車は車のなかまで す ～自転車を安全 に 乗るために ～	24分 中学生 高校生 一般 平成23年	<p>手軽で便利な自転車。しかし、ルール違反による交通事故や歩行者とのトラブルなどの問題も増加しています。</p> <p>このDVDでは、損害賠償に関するミニドラマや自転車事故の再現映像、統計グラフなどを活用しながら、自転車の基本ルールや乗る前に気をつけることなどについて紹介します。</p>
DVD-寄贈 0401	かごしまタイムトラベル	全4章 各章約10分 ダイジェスト版約20分 小学生 令和4年	<p>鹿児島出身の俳優・上白石萌音さんがタイムトラベラーとなり、現代から過去にタイムスリップし、鹿児島の偉人（島津斉彬や五代友厚など）の案内で、集成館事業の成り立ちや日本の近代化に向けた取り組みなどを分かりやすくナビゲートします。</p>

## 6. 録画教材(DVD)

### 1. 小学校 09. 道徳・特別活動

分類番号	題名	時間・対象	内容
DVD- 寄贈 6-109-1	ケータイ安全教室 ～子どもをトラブルか ら守るために！～	小学生向け 約27分 中学生向け 約35分 保護者・教員向け 約42分 青少年防 犯 平成21 年	<p>携帯電話があらゆるシーンで利用されるようになり、学校や家庭などでは「安心・安全な使い方」や「使用方法に関するモラルやマナー」が大きな関心事になっております。</p> <p>安心・安全な使い方を指導していただくためのものです。子どもたちの安心・安全のための学習啓発ツールとして、この「ご利用の手引き」および、「ケータイ安全教室」映像教材をご活用いただければ幸いです。</p> <p>(NTTドコモ「ケータイ安全教室」事務局寄贈)</p>
DVD- 寄贈 6-109-2	ボディスラップ おもしろリズムをつく ろう！	40分 小学生 平成25 年	<p>ボディスラップは、身体を叩いた音や足踏みの音でリズムを作り、そのリズムに合わせて様々な身体表現を行うパフォーマンスです。</p> <p>その魅力は、人間の肉体が発するエネルギーによる圧倒的な臨場感です。響き渡るその音はパフォーマンスの熱気に満ちていて、演じる人にも見る人にも、生きる元気を与えてくれます。</p>